

جامعة درنة
كلية الاقتصاد درنة

توصيف مقررات قسم الاقتصاد 2025



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي: توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ اقتصاد جزئي 1

رمز المقرر: 110

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ اقتصاد 1
2	منسق المقرر	أ. فضيله صالح
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاتجاه العام
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات في الاسبوع
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الاولى - فصل الخريف
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---	-------	-------	---------	---------

2- أهداف المقرر:

- 1 تعريف الطالب بعلم الاقتصاد وأهمية هذا المقرر لتخصص الاقتصاد .
- 2 توضيح وفهم المشكلة الاقتصادية وعلاقتها بالموارد الاقتصادية
- 3 توضيح عدد من المصطلحات الأساسية لعلم الاقتصاد
- 4 دراسة النظريات الاقتصادية المختلفة والتي سوف تدرس في الاقتصاد الجزئي المتقدم

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد
2أ	يوضح الطالب عناصر المشكلة الاقتصادية والعلاقة بينها وبين الموارد المحدودة والحاجات غير المحدودة)
3أ	يفسر العلاقة بين السعر والطلب والعرض باستخدام الأمثلة الواقعية
4أ	يميز بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة ومبادئ كل منها في معالجة المشكلة الاقتصادية .
5أ	يشرح كيفية استخدام الرسوم البيانية والمنحنيات الاقتصادية في تحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية

ب- المهارات الذهنية:

1ب	تذكر مفاهيم مبادئ الاقتصاد الجزئي مثل (العرض والطلب والسعر)
2ب	يستوعب النظريات الاقتصادية المختلفة في تفسير المشكلات الاقتصادية الواقعية
3ب	يصوغ القوانين الاقتصادية البسيطة لاحتساب التوازن في السوق او التغيرات في الاسعار والكميات
4ب	يصوغ حلولاً بديلة لمعالجة المشكلات الاقتصادية ضمن حدود الموارد المتاحة

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يستخدم الطالب الرسوم البيانية والمنحنيات الاقتصادية في تمثيل العلاقات الاقتصادية .
2ج	يطبق الأساليب الكمية البسيطة في تحليل العرض والطلب وحسابات التوازن
3ج	يشارك في مناقشة بعض القضايا الاقتصادية البسيطة مستنداً إلى المفاهيم النظرية المدروسة
4ج	يطور مهارة البحث الاقتصادي المصغر من خلال جمع بيانات بسيطة وتحليلها

د-المهارات العامة:

1د	يعمل الطالب ضمن فريق لحل مسائل تطبيقية في الاقتصاد
2د	يعرض النتائج الاقتصادية شفهاً وكتابياً باستخدام لغة علمية دقيقة
3د	يستخدم مهارات التفكير النقدي والمنطقي في تفسير الظواهر الاقتصادية.
4د	يوظف مهارات التعلم الذاتي لمتابعة المستجدات الاقتصادية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تعريف علم الاقتصاد ودراسة المشكله الاقتصادية	3	نعم	لا	لا
دراسة الأنظمة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الانتاج لحل المشكله الاقتصادية	3	نعم	لا	لا
دراسة عدد من المصطلحات الاقتصادية والطلب الفردي وطلب السوق والعوامل المؤثرة في الطلب	6	4	لا	2
دراسة العرض السوقي والفردي والعامل المؤثرة في العرض السلعة	6	4	لا	2
الامتحان الجزئي بعد المحاضرة السادسة (الأسبوع السابع)				
دراسة نظرية المنفعة للسلوك المستهلك	6	3	لا	3
العلاقة بين المنفعة الكلية والمنفعة الحديه وانتقادات هذه النظرية	6	4	لا	2
نظرية منحنيات السواء والتوازن المستهلك باستخدام هذه النظرية	3	2	لا	1
نظرية الانتاج وقانون تناقص الغلة	3	2	لا	1
دراسة تكاليف الإنتاج	3	2	لا	1

5- طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح على السبورة باستخدام القلم
2. المناقشة في المحاضرة للتأكيد على فهم الطالب
3. إعطاء عدد من المسائل واجب والمنافسة بين الطلاب

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	2/5	30	
2	اعمال	—	10	
3	نهائي	3/3	60	
4	—	—	—	
5	—	—	—	
	المجموع		%100	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ الاقتصاد الجزئي*	دار الحامد للنشر والتوزيع عمان_الأردن	الأولى	الدكتور إبراهيم سليمان قطف الدكتور علي محمد خليل	مكتبة الجامعة ومكتبة القدس

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات تستوعب الاعداد الكبيره للطلاب تجهيزها بجميع الامكانيات اللازمه	—
2	المراجع	—
3	—	—
4	—	—
5	—	—

مصنوفة المقرر الدراسي (110)

المعارات																																							
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				
المعارات العامة										(ج)					المعارات العلمية والمهنية					(ب)					المعارات الذهنية					(ا)					المعارات العامة				

رقم النموذج م. ٠١ م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تحليل رقم (2)	تاريخ التحديث 28 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

كالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:.....بكالوريوس

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد كلي 2

رمز المقرر: 111

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ الاقتصاد 2
2	منسق المقرر	أ. فضيلة المنصوري
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	6 ساعات في الاسبوع
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الاولى
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات م معامل تدريب المجموع

2-أهداف المقرر:

- 1- تعريف الطالب بعلم الاقتصاد الكلي وأهمية هذا المقرر لتخصص الاقتصاد .
- 2- توضيح وفهم القطاعات الاقتصادية المكونة للمجتمع وفهم دورة الدخل لدراسة الاقتصاد القومي .
- 3- توضيح وتعريف الناتج القومي وطرق المختلفة لقياسه .
- 4- دراسة مكونات الدخل القومي (الاستهلاك والادخار والاستثمار والإنفاق الحكومي) وتوضيح أهميتها في اقتصادي المجتمع .
- 5- التعرف على النموذج الاقتصادي المغلق المتغيرات المختلفة من غير الدخل التي تؤثر في النموذج الاقتصادي
- 6- تعريف التجارة الخارجية عن طريق الصادرات والواردات اقتصاد خارجي وتأثيرها على الدخل التوازني، والتعرف على ميزان المدفوعات وأقسامه .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الكلي مثل: الناتج المحلي الإجمالي (GDP) ، الناتج القومي الإجمالي (GNP) ، الدخل القومي، الادخار، الاستثمار، والإنفاق الحكومي.
2أ	أن يفهم الطالب طرق قياس الناتج القومي ويستوعب الفروق بين الأساليب المختلفة (الإنفاق – الدخل – الإنتاج).
3أ	أن يفسر الطالب العلاقة بين القطاعات الاقتصادية المختلفة ضمن نموذج التدفق الدائري للدخل Circular Flow of Income.
4أ	أن يفسر على محددات الدخل القومي والعوامل المؤثرة فيه من خلال دراسة الاستهلاك والادخار والاستثمار
5أ	أن يصوغ مفهوم التجارة الخارجية وميزان المدفوعات ودورها في تحديد مستوى الدخل التوازني

ب-المهارات الذهنية:

ب1	يفسر الطالب المتغيرات الاقتصادية الأساسية وكيفية تفاعلها داخل الاقتصاد الكلي
	يميز الطالب بين المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الكلي
ب2	يفرق الطالب بين الفجوة الانكماشية والفجوة التضخمية
ب3	يميز الطالب بين مفهوم العرض الكلي والطلب الكلي وعلاقتهما بالمستوى العام للأسعار والبطالة
ب4	يفهم الطالب أثر بعض المتغيرات الاقتصادية على الأداء العام للاقتصاد

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يحلل الطالب التفاعلات بين مكونات الطلب الكلي والعرض الكلي لتحديد مستوى التوازن في الاقتصاد الوطني .
ج2	يستخدم الطالب الجداول والرسوم والبيانية في حساب الناتج والدخل التوازني
ج3	يفسر الفجوتين التضخمية والانكماشية ويقترح الحلول الاقتصادية المناسبة لمعالجتهما.
ج4	يحلل اثر السياسات المالية مثل الضرائب والإنفاق الحكومي على التوازن الاقتصادي الكلي.
ج5	يقارن بين النماذج الاقتصادية المغلقة والمفتوحة في تحليل العلاقة بين الاقتصاد المحلي والتجارة الخارجية.

د-المهارات العامة:

د1	يعكس الطالب المفاهيم النظرية على مشكلات اقتصادية واقعية مثل التضخم، البطالة، أو العجز في الميزان التجاري
د2	احترام الوقت عند العمل على امثلة اقتصادية
د3	القدرة على التعبير عن رأي مبسط حول موقف اقتصادي يخص السياسة المالية والنقدية
د4	فهم العلاقات بين السياسات الاقتصادية والتضخم والبطالة

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تعريف علم الاقتصاد الكلي ودراسة طرق قياس الناتج القومي الإجمالي .	3	نعم	لا	لا
دراسة محددات الدخل القومي الغرض والطلب الكلي الاستهلاك والادخار	6	4	لا	2
دراسة تأثير الاستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل التوازني	6	4	لا	2
حل مسائل على الدخل التوازني ومعرفة مدى تأثير الضريبة على مستوى الدخل التوازني	3	نعم	لا	نعم
الامتحان الجزئي بعد الأسبوع السادس				
	3	2	لا	1

				الدخل التوازني ومعرفة مدى تأثير المدفوعات التحويلية على مستوى الدخل التوازني
لا	لا	نعم	6	مفاهيم متعلقة بالتجارة الخارجية وعلاقتها بالدخل التوازني
4	لا	2	6	حل مسائل لتأثير قطاع تجارته الخارج على مستوى الدخل التوازني
لا	لا	نعم	3	دراسة لتعريف ميزان المدفوعات واقسامه

5- طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح على السبورة باستخدام القلم
2. المناقشة في المحاضرة للتأكيد على فهم الطالب
3. إعطاء عدد من المسائل واجب والمنافسة بين الطلاب

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	5/25	30	
2	اعمال	—	10	
3	نهائي	6/13	60	
4	—	—	—	
5	—	—	—	
	المجموع		%100	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مقدمة الاقتصاد الكلي	جامعة العلوم والتكنولوجيا صنعاء	2	احمد محمد الأفندي	المكتبة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات تستوعب الاعداد الكبيره للطلاب تجهيزها بجميع الامكانيات اللازمة	—
2	المراجع	—

مصنوفة المقرر الدراسي (111)

المع																					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					(أ)					المهارات الذاتية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

رقم النموذج: م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 28 / 10 / 2025م
----------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:.....جامعة درنة...

اسم البرنامج التعليمي:.....

اسم المقرر:.....طرق بحث علمي

رمز المقرر:.....200

الفصل/العام الدراسي : خريف 2025-2026.....

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	طرق بحث
2	منسق المقرر	د.مفتاح بوزيد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثالثة / الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات ☒ معام ☐ تدريب ☐ المجموع ☐

2- أهداف المقرر: تعريف الطالب ب

- 1... تقديم مقدمة أساسية طبيعة ومدخل الي البحث العلمي..
 - 2... تقديم مناهج البحث العلمي.....
 3. توضيح خطة البحث وكيفية كتابة مشكلة البحثية وتحديد الفجوة البحثية
 - 4.. الاطار النظري و الدراسات السابقة وكيفية كتابتها والاختلاف والاتفاق بين الدراسة والدراسات الاخرى
 - 5- التفكير النقدي للدراسات السابقة
 - 6- التعرف على منهجية البحث وكيفية اختيار عينة البحث المناسبة للعلوم الادارية
 - 8 - تحديد طرق ووسائل جمع المعلومات اختيار انسبها للبحث العلمي في للعلوم الادارية
 - 9- كيفية كتابة مقترح بحث
 - 10- تحليل البيانات وتفسيرها واهم البرامج المستخدمة
 - 11 -كيفية البحث عن المراجع في المكتبات الالكترونية والانترنت
 - 12- كيفية الاقتباس والتوثيق وتحديد نسبة الاقتباس وكيفية اعادة صياغة الجملة
 - 13- تنظيم وتنسيق البحث
 - 14 - تنظيم المراجع واهم البرامج المناسبة لها
- ### 3-مخرجات التعلم المستهدفة:
- أ. المعرفة والفهم.

1أ	ان يدرك الطالب المفاهيم الاساسية في البحث العلمي وطبيعتها
2أ	ان يتعرف الطالب على مناهج الاساسية في البحث العلمي
3أ	ان يعرف محتويات خطة البحث وكيفية المقدمة كتابة مشكلة البحثية وتحديد الفجوة البحثية والأهداف والأهمية
4أ	ان يتعرف على منهجية البحث وكيفية اختيار عينة البحث المناسبة للعلوم الادارية
5أ	ان يدرك طرق ووسائل جمع المعلومات و يتعرف اختيار انسبها للبحث العلمي في للعلوم الادارية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يميز الطالب بين المفاهيم الاساسية ومناهج البحث العلمي
2ب	ان يتدرب الطالب على كيفية كتابة محتويات الاطار العام للدراسة وكيفية كتابة المقدمة ومشكلة البحث وتحديد الفجوة البحثية والأهداف والأهمية
3ب	ان يتدرب على كيفية جمع البيانات وكيفية تحليلها وتفسيرها
4ب	القدرة على التمييز بين برامج تحليل البيانات وتفسيرها
5ب	ان يقارن بين انواع كتابة المراجع واختيار الانسب

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين المناهج الاساسية في البحث العلمي
2ج	ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشكله الفجوة البحثية والتمييز بين كيفية كتابة الاهداف والأهمية بمهارة عالية
3ج	ان يكون الطالب قادرا على ان يكتسب الطالب خبرة تحديد طرق ووسائل جمع المعلومات الانسب في العلوم الادارية وطرق استخدامها وتصميم نموذجا للاستبيان
4ج	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين برامج تحليل البيانات وتفسيره
5ج	ان يكون الطالب قادرا على ان يجيد تحليل المادة العلمية

د-المهارات العامة:

1د	ان يكون الطالب قادرا على العمل في فريق واحد مع وجود الاختلافات
2د	ان يكون الطالب قادرا على ينشئ مقترح بحث واستخدام البرامج لمساعدة
3د	ان يكون الطالب قادرا على استخدام الانترنت للبحث عن المراجع وتنسيقها
4د	ان يكون الطالب قادرا على تقديم العروض ومهارات التواصل والحوار

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 11 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفاهيم أساسية وطبيعة ومدخل الي البحث العلمي	3	✓		
مناهج البحث العلمي	6	✓		
خطة البحث وكيفية كتابة مشكلة البحثية وتحديد الفجوة البحثية والأهداف والأهمية	6	✓		
الاطار النظري و الدراسات السابقة وكيفية كتابتها والاختلاف والاتفاق بين الدراسة والدراسات الاخرى التفكير النقدي للدراسات السابقة	3	✓		
منهجية البحث وكيفية اختيار عينة البحث المناسبة للعلوم الادارية	3	✓		
طرق ووسائل جمع المعلومات ، اختيار انسبها للبحث العلمي في العلوم الادارية	3	✓		
كيفية كتابة مقترح بحث	3	✓		
برامج تحليل البيانات وتفسيرها	3	✓		
كيفية البحث عن المراجع في المكتبات الالكترونية والانترنت	3	✓		
الاقتباس والتوثيق وتنظيم المراجع	3	✓		

5-طرق التعليم والتعلم:

1.محاضرات تفاعلية.....
2. ... عرض بحوث سابقة والية تنظيمها
3.ورقات عمل.....
4. ... اسئلة شفوية ومشاركة في الاجابة عليها

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان الجزئي	الاسبوع الرابع	30	
2	النشاط والمشاركة	خلال المحاضرة	5	
3	الحضور	خلال المحاضرة	5	
4	النهائي	الاسبوع السادس عشر	60	
5				
	المجموع		%100	

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 11 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مناهذ البحث العلمي	دار الكتب	الثالثة	د. محمود سرحان على المحمودى	صنعاء تحميل pdf

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس ملائمة مزودة بمفاتيح لتشغيل الاجهزة	
2	جهاز عرض	
3	انترنت	
4		
5		

منسق المقرر.....د. مفتاح بوزيد التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ 2025/11/11م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 11 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:.....البكالوريوس

اسم المقرر: اقتصاد تحليلي جزئي 1

رمز المقرر: 210

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اقتصاد تحليلي جزئي 1
2	منسق المقرر	أ. حليلة الحصادي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثانية/ الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2- أهداف المقرر:

- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معرفة المبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليل الاقتصادي الجزئي
- ادراك الفرق بين النظرية الاقتصادية الكلية والجزئية
- توسيع القدرات الحاكمة للسلوك الاقتصادي للمنتج والمستهلك
- دراسة وتحليل الكفاءة الاقتصادية من خلال تعظيم المنافع وتقليل التكاليف

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يعرف الطالب الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي
2أ	يفهم الطالب السلوك الاقتصادي للأفراد سواء سلوك المستهلك او سلوك الوحدات الإنتاجية
3أ	يعرف الطالب الأسس التي تحكم نظرية المستهلك والمنتج وان يربط بين الدراسة والتطبيق
4أ	يفرق بين أساليب تحليل سلوك المستهلك والمنتج ويقدم تفسيرات منطقية

ب- المهارات الذهنية:

1ب	توسيع معارفه المتعلقة بالنشاط الاقتصادي
2ب	تمكين الطالب من التمييز بين سلوك المنتج والمستهلك
3ب	تعزيز قدرة الطالب على استخدام ما درسه في تفسير السلوك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية
4ب	
5ب	

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	تمكين الطالب من تحديد الوضع التوازني الامثل لسلوك المنتج وسلوك المستهلك
ج2	اكتساب الطالب مهارة التفكير النقدي في تحليل سلوك الوحدات للاقتصادية
ج3	القدرة على تحليل والتمثيل البياني لنظريات العرض والطلب
ج4	
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	يعمل ضمن فريق لتحليل حالة سوق معينة وتقديم التوصيات.
د2	يستخدم أدوات العرض والتوضيح البياني لشرح مفاهيم اقتصادية.
د3	ينمي مهارات التفكير النقدي والإبداعي في معالجة المشكلات الاقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفاهيم حول الاقتصاد التحليلي الجزئي والفرق بينه وبين الاقتصاد الكلي	3	2	لا يوجد	1
نظرية طلب المستهلك باستخدام منهج المنفعة الكلية والحدية	3	2	لا يوجد	1
توازن المستهلك واشتقاق منحنى طلب الفرد	6	4	لا يوجد	2
أثر الدخل وأثر الاحلال	6	4	لا يوجد	2
نظرية طلب المستهلك باستخدام منهج منحنيات السواء	3	4	لا يوجد	2
توازن المستهلك باستخدام منهج منحني السواء وخط الميزانية- منحنى السعر والاستهلاك -منحنى الدخل والاستهلاك	6	4	لا يوجد	2
الطلب والعرض والتوازن	3	2	لا يوجد	1
نظرية الإنتاج	3	2	لا يوجد	1
التكاليف- مفهومه انواعها - والتكاليف الكلية في المدى القصير- وتكاليف الوحدة في المدة القصير	3	4	لا يوجد	4

5-طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات
- حلقات النقاش
- التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطالب
- اعداد ورقات عمل ومناقشتها وحل التمارين

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%	
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مقدمة في الاقتصاد التحليلي الجزئي	الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع	الثانية	د. أبو القاسم عمر الطبولي د. زينب إسماعيل المصري	المكتبات العامة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانيات مساعدة على بيئة التعلم	—
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	—
3	جهاز عرض (بروجيكتور)	—
4	ادوات عمل : أقلام سبورة، ممسحة ، إلخ	—
5	مقاعد ، طاولات كافية و ملائمة (سواء للطلبة أو المحاضرين)، و قاعات ملائمة من حيث الإضاءة و التهوية و التكييف.	—

مصفوفة المقرر الدراسي (210)

المع																			المعرفة والفهم					الأستوع الدراسي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ارات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					(أ)					المهارات الذاتية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

رقم النموذج م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تاريخ التحديث 10 / 28 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:.....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:.....البكالوريوس

اسم المقرر: اقتصاد تحليلي جزئي 2

رمز المقرر: 211

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اقتصاد تحليلي جزئي 2
2	منسق المقرر	أ. عبدالله الشلوي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثالثة
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2-أهداف المقرر:

يعد هذا المقرر تكمله للمقرر الاقتصاد التحليلي الجزئي 1 ، ومن خلاله سيتم التعرف علي تكاليف الإنتاج في المدى الطويل ومعرفة كيفية تعظيم الأرباح ، كما يهدف المقرر للتعرف علي طبيعة وخصائص كل سوق والتركيز علي الأسعار في ظل الأسواق المختلفة ، كذلك يهدف المقرر للتعرف علي النماذج والمعايير المتعلقة بالرفاه الاقتصادي.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يشرح الطالب مفهوم التكاليف والإيرادات ويفرق بين التكلفة قصيرة الأجل وطويلة الأجل
2أ	يفسر الطالب آلية تعظيم الأرباح ويحلل العلاقة بين التكاليف والإيرادات في مختلف الأسواق.
3أ	يوضح الطالب خصائص أسواق المنافسة والاحتكار واحتكار القلة.
4أ	يشرح الطالب مفاهيم الرفاه الاقتصادي والتوازن الجزئي والعام.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يحلل الطالب سلوك المنشأة الإنتاجية على المدى القصير والطويل.
2ب	يقارن بين أنواع الأسواق المختلفة ويحدد خصائص كل منها.
3ب	يستخدم الطالب النماذج الرياضية والبيانية لتمثيل الوضع التوازني.
4ب	يقيم الطالب التغيرات في الأسواق المختلفة
5ب	القدرة على تحديد الأولويات بين السبب والنتيجة بطريقة منطقية

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يطبق الطالب التحليل البياني والرياضي لتفسير توازن المنشأة والسوق.
ج2	يميز بين الربح الاقتصادي والعادي في ضوء البيانات الرقمية.
ج3	يوظف المفاهيم الاقتصادية في تحليل مشكلات حقيقية تتعلق بالاحتكار والمنافسة
ج4	تحليل الاسواق وفهم تأثير التغيرات في الاسعار
ج5	يستعمل نموذج باريتو لتحديد الاولويات

د-المهارات العامة:

د1	يعمل ضمن فريق لتحليل حالة سوق معينة وتقديم التوصيات.
د2	يستخدم أدوات العرض والتوضيح البياني لشرح مفاهيم اقتصادية.
د3	ينمي مهارات التفكير النقدي والإبداعي في معالجة المشكلات الاقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
التكاليف في المدي الطويل – الإيرادات – الوضع التوازني وتعظيم الارباح	3	2	لا يوجد	1
سوق المنافسة الكاملة : خصائص السوق – توازن المنشأة في المدي الطويل والقصير –اشتقاق منحني عرض الصناعة في المدي الطويل	6	4	لا يوجد	2
سوق الاحتكار : منحني طلب المحتكر – توازن المحتكر في المدي القصير والطويل –التميز السعري وتنظيم الاحتكار	6	4	لا يوجد	2
الامتحان الجزئي الأسبوع السادس				
المنافسة الاحتكارية : مفهوم المنافسة الاحتكارية وخصائصها – توازن المنشأة في المدي القصير والطويل	6	4	لا يوجد	2
احتكار القلة : خصائصه – نماذج احتكار القلة – مقارنة بين الأسواق طلب المستهلك باستخدام منهج منحنيات السواء	6	4	لا يوجد	2
التوازن الجزئي والتوازن العام (اقتصاديات الرفاه)	6	4	لا يوجد	2
نموذج باريتو للمستوي الامثل للتوازن	3	2	لا يوجد	1
العناصر الخارجية وتوقف السوق	3	2	لا يوجد	1

5-طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات
- حلقات النقاش
- التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطالب
- اعداد ورقات عمل ومناقشتها وحل التمارين

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%	
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مقدمة في الاقتصاد التحليلي الجزئي	الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع	الثانية	د. أبو القاسم عمر الطبولي د. زينب إسماعيل المصري	المكتبات العامة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانية مساعدة على بيئة التعلم	—
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	—
3	جهاز عرض (بروجيكتور)	—
4	ادوات عمل : أقلام سبورة، ممسحة ، إلخ	—
5	مقاعد ، طاولات كافية و ملائمة (سواء للطلبة أو المحاضرين)، و قاعات ملائمة من حيث الإضاءة و التهوية و التكييف.	—

كالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:..... بكالوريوس

اسم المقرر: الاقتصاد التحليلي الكلي 1

رمز المقرر: 212

الفصل/العام الدراسي : الخريف 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الاقتصاد التحليلي الكلي 1
2	منسق المقرر	د. عازة
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد، المحاسبة، التمويل والمصارف، العلوم السياسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات

6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية/ الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2-أهداف المقرر:

- دراسة الطالب الظواهر الاقتصادية من خلال دراسة طرق حساب الدخل القومي وكيفية التصرف بهذا الدخل من خلال الاستهلاك والاستثمار.
- تزويد الطالب بالمفاهيم والأدوات التحليلية اللازمة لتحليل التوازن العام والسياسات الاقتصادية الكلية.
- بنجاح الطالب في المقرر يكون قادراً على:
 1. استخدام الأدوات التحليلية وتوظيفها في التطبيقات الاقتصادية.
 2. ربط علم الاقتصاد بالواقع الحالي بشكل يساعد الطالب التفكير للوصول إلى حل المشكلة الاقتصادية في البلاد.
 3. فهم مجريات التجارة العالمية الخارجية وكيف تتم.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	معرفة معنى الاقتصاد الكلي وماذا يقصد به وما لفرق بينه وبين الاقتصاد الجزئي
2أ	مساعدة الطالب على فهم وقراءة البيانات الاقتصادية الصادرة من الجهات الرسمية في أي بلاد.
3أ	إلمام الطالب بمعاني التوازن الكلي في الاقتصاد وكيف نصل إليه بالسياسات الاقتصادية: المالية والنقدية.
4أ	فهم طبيعة العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية الكلية في الاقتصاد.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يكتسب مهارة ربط العلم بالواقع.
2ب	استخدام الأدوات التحليلية للوصول إلى أفضل قرار اقتصادي.
3ب	يضيف للطالب التفكير النقدي التحليلي في استخدام البدائل الموجودة.
4ب	ربط الاحداث الاقتصادية الحديثة في اقتصاد الدولة بما تمت دراسته.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 11 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	جعل الطالب قادر على الربط بين أي مشكلة اقتصادية وفهمها من منظور علمي أصيل.
2ج	خلق سيناريوهات افتراضية مستقبلية قبل الشروع في حل أي مشكلة اقتصادية.
3ج	فهم كل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية الكلية في الاقتصاد لاكتساب أفضل قرار.

4ج	معرفة كيف يتم اتخاذ القرار الاقتصادي في أي دراسة اقتصادية.
5ج	فهم ومعرفة جميع المصطلحات المهمة في علم الاقتصاد وترجمتها وربطها بالواقع المعيشي.

د-المهارات العامة:

1د	القدرة على التحليل واتخاذ القرارات.
2د	القدرة على اختيار البديل الأفضل من بين البدائل.
3د	معرفة العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرارات الاقتصادية.
4د	التفكير الإبداعي والنقدي للوصول إلى وضع التحليلات الواقعية المناسبة لأي مشكلة اقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الدخل القومي: الدخل الثروة، قياس الدخل القومي، حساب الدخل والناتج القومي الإجمالي.	6	2	لا يوجد	لا
طرق قياس الدخل القومي: مقاييس الدخل القومي، الدخل الشخصي، والأرقام القياسية.	6	2	لا يوجد	نعم
النظرية الكلاسيكية: قانون ساي، دالة الإنتاج، طلب وعرض العمل، نظرية كمية النقود.	3	1	لا يوجد	لا
النموذج المبسط لتحديد الدخل: عناصر النموذج المبسط، الدخل التوازني، قوى التوازن، تغير الاستثمار، المكاثرات.	6	2	لا يوجد	نعم
نظريات الاستهلاك: نظرية الدخل النسبي، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل المطلق، نظرية دورة الحياة.	3	1	لا يوجد	نعم
قطاع الانفاق العام والخارجي، تغير شرط التوازن، مكاثرات الانفاق، مكاثرات الميزانية، مكاثرات المدفوعات التحويلية، مكاثرات الضرائب المقطوعة والنسبية، القطاع الخارجي.	6	2	لا يوجد	نعم
التوازن في سوق السلع والخدمات، منحني تساوي الاستثمار والادخار IS	6	2	لا يوجد	لا
نظرية كمية النقود: الطلب الكلي في سوق النقود.	3	1	لا يوجد	نعم
التوازن في سوق النقود: منحني LM قوى التوازن في سوق النقد.	3	1	لا يوجد	لا
التوازن الكلي: تحديد التوازن الكلي IS- LM، قوى التوازن، تغير التوازن.	3	1	لا يوجد	نعم

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح على السبوره باستخدام القلم .
2. استخدام تقنية العصف الذهني مع الطلبة.
3. وضع الطالب في موقف المسؤول للوصول إلى القرار المناسب والمشاركة في ذلك بناءً على ما تم دراسته.
4. زرع روح المنافسة بين الطلبة في النقاش والتحفيز.

6- طرق التقييم:

رقم النموذج م. ا. م (011)		تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م		تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات	
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%		
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%		
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60		
	المجموع		100%		

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد الكلي	منشورات مركز بحوث العلوم الاقتصادية- بنغازي	--	د. علي عطية عبدالسلام د. فتحي صالح أبوسدرة	موقع المركز
الاقتصاد التحليلي الكلي	منشورات جامعة الجبل العربي- غريان	--	د. عبدالفتاح أبو حبيب	موقع الجامعة وفي مكتبتها العلمية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانية مساعدة على بيئة التعلم	—
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	—
3	وجود آلات حاسبة عند كل طالب	—
4		—

منسق المقرر د. عازة الحصادي التوقيع.....

منسق البرنامج د. عازة الحصادي..... التوقيع.....

التاريخ. 11/11./2025 م.

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:..... بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: الاقتصاد التحليلي الكلي 2

رمز المقرر: 213

الفصل/العام الدراسي : الربيع 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الاقتصاد التحليلي الكلي 2
2	منسق المقرر	أ. حليلة خليفة الحصادي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثانية
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	—

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2-أهداف المقرر:

- استكمال ما بدأ به الطالب في دراسته لمقرر الاقتصاد التحليلي الكلي 1 .
- تزويد الطالب بالمفاهيم والأدوات التحليلية اللازمة لتحليل التوازن العام والسياسات الاقتصادية الكلية.
- دراسة السياسات الكلية المختلفة لعلاج الكثير من المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد مثل : التضخم ، البطالة ، السياسات الداخلية (سياسة الأجور) .
- تأهيل الطالب للربط بين المفاهيم الكلية والاحداث والقضايا المعاصرة .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	التحليل الاقتصادي للظواهر الاقتصادية الكلية
2أ	تزويد الطالب بأساليب التحليل الاقتصادي وفق نماذج وأساليب وسياسات الاقتصاد الكلي
3أ	إلمام الطالب بمعاني التوازن الكلي في الاقتصاد وكيف نصل إليه بالسياسات الاقتصادية: المالية والنقدية.
4أ	اكتساب الطالب القدرة علي بناء نماذج الاقتصاد الكلية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	اكتساب الطالب قدرة التشخيص السليم للأسباب المؤدية للعديد من المشكلات الاقتصادية
2ب	استخدام الأدوات التحليلية للوصول إلى أفضل قرار اقتصادي.
3ب	زيادة القدرة علي التفكير والنقد العلمي للمتغيرات والظواهر الاقتصادية
4ب	التمييز بين السياسات المالية والنقدية من حيث ادواتها واليه عملها .

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 4 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	جعل الطالب قادر على الربط بين أي مشكلة اقتصادية وفهمها من منظور علمي أصيل.
ج2	يكتسب الطالب مهارة التحليل البياني والرياضي في تحليل وتفسير السلوك الاقتصادي للمتغيرات .
ج3	يستطيع الطالب ان يشخص علاقة المشاكل والأزمات التي يعاني منها الاقتصاد الوطني بالمشاكل والأزمات العالمية .
ج4	يستطيع الطالب قياس الأثر الإيجابية والسلبية للمشاكل والأزمات .
ج5	فهم العلاقة السببية بين المشاكل ومسبباتها .

د-المهارات العامة:

د1	القدرة على تقديم التوجيهات المختلفة للمحافظة علي التواصل الفعال مع الآخرين.
د2	تنمية قدرة الطالب في الحوار البناء .
د3	تزداد ثقته بنفسه من خلال الكم المعرفي للمقرر
د4	التفكير الإبداعي والنقدي للوصول إلى وضع التحليلات الواقعية المناسبة لأي مشكلة اقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تحليل الفعاليات النسبية للسياسة المالية والسياسة النقدية .	6	✓	لا يوجد	لا
نظرية تحديد الدخل ، العرض الكلي ، الطلب الكلي (النظرية الكلاسيكية والكينزية)	6	✓	لا يوجد	نعم
التضخم : قياسه ، تأثيراته ، نظرياته	6	✓	لا يوجد	لا
العملية التضخمية : التضخم وسوق العمل ، التضخم ، العرض الكلي	6	✓	لا يوجد	نعم
النمو الاقتصادي ، تعريفه ، النظرية التقليدية للنمو ، نموذج هارد دومر	6	✓	لا يوجد	نعم
السياسة الداخلية، برامج الاستقرار الاقتصادي، معايير الاسعار والاجور	3	✓	لا يوجد	لا

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات بما تحتويه من مناقشات وحوار وعرض نظري للمادة .
2. استخدام تقنية العصف الذهني مع الطلبة.
3. البحث في محركات البحث الالكتروني في المواضيع محل الدراسة .
4. تكليف الطالب بورقات بحثية.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 4 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%	
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد الكلي	دار المريخ	--	مايكل ابدجمان ترجمة د. محمد إبراهيم منصور	مكتبة الجامعة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانية مساعدة على بيئة التعلم	—
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	—
3	وجود آلات حاسبة عند كل طالب	—
4		—

منسق المقرر .. ا. حليمة خليفة الحصادي التوقيع .. حليمة الحصادي

منسق البرنامج التوقيع

التاريخ. 4 / 11 / 2025 م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (213)

المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	
المعروف والفهم																				المعروف والفهم		المعروف والفهم	

رقم النموذج: م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
----------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي:.....البكالوريوس

اسم المقرر: الإحصاء الاقتصادي

رمز المقرر: 215

الفصل/العام الدراسي : الخريف 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الإحصاء الاقتصادي
2	منسق المقرر	د. محمد يونس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثالثة
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2-أهداف المقرر:

- تزويد الطالب بمجموعة من أدوات التحليل الإحصائي بقصد استخدامها في التطبيقات الاقتصادية وكذلك البحوث العلمية.
- بنجاح الطالب في المقرر يكون قادراً على:
 1. استخدام الأدوات الإحصائية وتوظيفها في التطبيقات الاقتصادية.
 2. ربط علم الإحصاء بالاقتصاد بشكل يضمن الوصول إلى حل المشكلة الاقتصادية.
 3. فهم المعاني الإحصائية المستخدمة في أي بحث علمي سواء كان اقتصادي أو غيره.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	فهم الطالب كيف يتم وضع فرضياته الإحصائية الخاصة ببحثه الطالب به في سنة التخرج.
2أ	معرفة كيف يتم الوصول لاتخاذ القرار المناسب بناءً على المعطيات التي لديه وبشكل اقتصادي.
3أ	إدراك الطالب بأن الإحصاء يدخل في جميع العلوم الإنسانية للوصول إلى الإحصاءات المساعدة في البحث العلمي الاقتصادي.
4أ	فهم الجداول الإحصائية الخاصة بالتوزيعات الطبيعية ومتى يتم استخدامها للوصول إلى أفضل قرار.

ب. المهارات الذهنية:

ب1	يكتسب مهارة ربط العلم بالواقع.
ب2	يرتبط مهارة ربط علم الإحصاء بالاقتصاد في البحث العلمي.
ب3	يضيف للطالب التفكير النقدي التحليلي.
ب4	ربط الاحداث الاقتصادية بالاحصاء.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 11 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	جعل الطالب قادر على الربط بين أي مشكلة اقتصادية وفهمها من منظور احصائي.
ج2	إدراك الطالب بأن علم الإحصاء والاقتصاد مرتبطين ارتباطاً وثيقاً.
ج3	فهم الطالب لأهمية علم الإحصاء وتأثيره على علم الاقتصاد بمختلف ظواهره.
ج4	معرفة كيف يتم اتخاذ القرار الاحصائي في أي دراسة إحصائية.
ج5	فهم ومعرفة جميع المصطلحات المهمة في علم الإحصاء وترجمتها بما يتوافق مع علم الاقتصاد.

د-المهارات العامة:

د1	القدرة على التحليل واتخاذ القرارات.
د2	القدرة على اختيار البديل الأفضل من بين البدائل.
د3	معرفة العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرارات الإحصائية التي من جانبها تؤثر على القرار الاقتصادي.
د4	التفكير الإبداعي والنقدي للوصول إلى وضع الفرضيات المناسبة لأي مشكلة اقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
المجتمع الاحصائي والعينة، أنواع العينات، خطوات تصميم العينات.	6	2	لا يوجد	لا
الاستلال الاحصائي: اختبار الفروض عن الوسط والنسبة في المجتمع.	6	2	لا يوجد	نعم
تحليل التباين باستخدام اختبار f	3	1	لا يوجد	لا
الأرقام القياسية (الأسس العامة في تكوين الأرقام القياسية)، أنواع الأرقام القياسية.	6	2	لا يوجد	نعم
الأرقام القياسية وتطبيقاتها الاقتصادية	3	1	لا يوجد	نعم
السلاسل الزمنية: تعريفها، مكوناتها، طرق تقديم الاتجاه العام.	6	2	لا يوجد	نعم
طريقة المربعات الصغرى، الأوساط المتحركة.	6	2	لا يوجد	لا
تحليل الظاهرة في آثار الاتجاه العام، الآثار الموسمية، الآثار الدورية.	3	1	لا يوجد	نعم

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح على السبوره باستخدام القلم .
2. استخدام تقنية العصف الذهني مع الطلبة.
3. زرع روح المنافسة بين الطلبة في النقاش والتحفيز.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%	
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
أساسيات الإحصاء الاقتصادي	منشورات جامعة عمر المختار	2022	أ.د. فيصل مفلح شلوف د. صائب إبراهيم جواد	موقع الجامعة وفي مكتبتها العلمية
الإحصاء التطبيقي	منشورات جامعة عمر المختار	2014	أ.د. محمد محمد يعقوب (حمدي)	موقع الجامعة وفي مكتبتها العلمية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانية مساعدة على بيئة التعلم	
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	
3	وجود آلات حاسبة عند كل طالب	
4	نسخ ورقية بالتوزيعات الإحصائية	

منسق المقرر.. محمد يونس التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: اقتصاد قياسي

رمز المقرر: 310

الفصل/العام الدراسي : خريف 2025/2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اقتصاد قياسي
2	منسق المقرر	صقر حمد الجبباني
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. التعرف على استخدام قواعد الاقتصاد القياسي بالتطبيق على النظرية الاقتصادية
2. استخدام الأسلوب الكمي القياسي في التحليل الاقتصادي حتى يتمكن الطالب من وفهم النظرية الاقتصادية والقدرة على تصميم النموذج الاقتصادي بأسلوب قياسي
3. تدريب الطالب على البرمجيات المتخصصة في الاقتصاد القياسي مثل برمجية Eviews

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يستطيع الطالب استخدام الأسلوب القياسي في التحليل الاقتصادي عند تحديد أو توصيف وصياغة النموذج
2أ	يمكن الطالب من عملية التحليل والاستنتاج للمشكلة الاقتصادية موضوع الدراسة بأسلوب قياسي على مستوى التحليل الجزئي والكلّي
3أ	يمكن الطالب من التوصل الي نتائج أكثر دقة بالأسلوب الكمي القياسي مقارنة بالأساليب الأخرى من التحليل البياني والتحليل الوصفي

ب- المهارات الذهنية:

1ب	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في التدريس وشرح المقرر
2ب	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية بالمنهج الكمي القياسي
3ب	يستطيع الطالب ان يجري بحوث علمية بالمنهج الكمي القياسي
4ب	يستطيع الطالب نقد التحليل القياسي للورقات البحثية.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في تدريس وشرح المقرر
2ج	يستطيع الطالب ان يجري بحوث علمية بالمنهج الكمي القياسي
3ج	يستطيع الطالب نقد التحليل القياسي للورقات البحثية
4ج	
5ج	

د-المهارات العامة:

1د	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل القياسي للظواهر والمشكلات الاقتصادية
2د	اكتساب الطالب القدرة على التحليل العلمي المدعوم بالقياس الاقتصادي والمنهجية الكمية
3د	
4د	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
محتويات ومفاهيم الاقتصاد القياسي	6	√		
الانحدار البسيط	6	√		
الانحدار المتعدد	3	√		
مشاكل القياس	6	√		
مشكلة الارتباط الخطي	3	√		
التوزيع الطبيعي للبواقي	3	√		
مشكلة عدم ثبات التباين	6	√		
اختبار الاستقرار الهيكلي	3	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة وحلقات النقاش
2. التدريب في المعمل على برمجية Eviews
3. عرض الطالب مع مناقشة زملائه مع أستاذ المقرر

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس		30%
2	الحضور	اسبوعياً		5%
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً		5%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر		60%
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد القياسي	دار المريخ للنشر المملكة السعودية	الاولى 2015	د. جوجارت	المكتبات ونسخة الالكترونية
الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق	الدار الجامعية الاسكندرية	الثانية 2015	عبد القادر محمد عبد القادر عطية	المكتبة الجامعية
الاقتصاد القياسي محاضرات وتمارين محولة	كلية العلوم الاقتصادية- جامعة محمد بوقرة بومرداس- الجزائر	2018	فوزي بن يحي عبد الله	كتاب الكتروني

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مجهزة بالإنترنت	
2	معمل أجهزة حاسوب محمول بالبرمجة Eviews	
3	شاشة عرض	
4	سبورة بيضاء	
5		

منسق المقرر. صقر حمد الجباني

منسق البرنامج.

التاريخ 2025/10/ 29م

مصفوفة المقرر الدراسي (310)

المهارات العامة		(ج)		المهارات العلمية والمهنية					(ب)					(أ)					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي	
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ											
			✓	✓																										
			✓	✓					✓			✓		✓																
			✓	✓					✓			✓	✓	✓																
			✓	✓					✓			✓	✓	✓																
																				</										

رقم الترميز: 01.م (011)	تاريخ الإصدار: 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث: 10 / 29 / 2025 م
-------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: اقتصاد رياضي

رمز المقرر: 311

الفصل/العام الدراسي: 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اقتصاد رياضي
2	منسق المقرر	عبدالله الشلوي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2-أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. ان يفهم الطالب اساسيات الاقتصاد الرياضي
2. تمكين الطالب من معرفة السوق والتوازن فيه
3. أن يجيد الطالب التعامل مع النماذج الاقتصادية والرياضية
- 4.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب على دراية بسوق بالطلب والعرض وتوازن السوق
2أ	أن يكون الطالب قادراً على معرفة الضرائب النسبية والمقطوعة
3أ	ان يتعرف الطالب على اهم محددات الطلب الكلي
4أ	

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الاقتصاد الرياضي والاقتصادات الأخرى
2ب	قدرة الطالب على معرفة التعامل مع المشكلات الاقتصادية وكيفية إيجاد حلول لها
3ب	ان يستنتج الطالب حلولاً للمشاكل الاقتصادية
4ب	

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يكون الطالب قادر على وصف وتحليل النماذج الاقتصادية واستخلاص النتائج
2ج	أن يكون قادراً على معالجة بعض المشاكل الاقتصادية وفقاً لمعرفته للنماذج الرياضية
3ج	القدرة على التعرف على اسلوب الاقتصاد الرياضي
4ج	
5ج	

د-المهارات العامة:

1د	التفكير النقدي وحل المشكلات
2د	الحوار والمناقشة الموضوعية
3د	الاتصال والتواصل
4د	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الرياضيات وأهميتها وعلاقتها بعلم الاقتصاد	3	√		√
اسباب استخدام الاقتصاد الرياضي	3	√		√
النماذج الاقتصادية	3	√		√
تحليل التوازن في الاقتصاد	3	√		√
المرونة	3	√		√
المعدلات الخطية	3	√		√
التوازن الجزئي	3	√		√
التوازن الكلي	3	√		√
دوال التكاليف الكلية والإيرادات الكلية والربح	6	√		√
دوال الإنتاج	3	√		√
دالة كوب دوغلاس	3	√		√

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. التمارين
- 4.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	المناقشة والتفاعل	أسبوعياً		5%
	تمارين	أسبوعياً		5%
2	اختبار جزئي	الاسبوع السادس		30%
3	اختبار تحريري نهائي	الاسبوع الرابع عشر		60%
4				
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مقدمة في الاقتصاد الرياضي	دار الكتب الوطنية بنغازي		عبد العالي بوحويش خالد خميس يحي محمود	محرك البحث قوقل
الاقتصاد الرياضي	جامعة بغداد		علي درب الحياي	محرك البحث قوقل

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة
2	جهاز عرض	غير متوفر
3	المكتبة	
4		
5		

منسق المقرر. زياد محمود بوشيجه

التوقيع

منسق البرنامج.

التوقيع

التاريخ 4 / 11 / 2025م

مصفوفة المقرر الدراسي (311)

المعارف والمهارات																								
المعارف والمهارات العلمية والمهنية										المعارف والمهارات الذهنية														
المعارف العامة (ج)					(ب)					(أ)					المعارف والفهم					الأسبوع الدراسي				
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ					
		✓		✓					✓					✓						1				
		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓						✓	2				
		✓	✓	✓			✓	✓				✓		✓					✓	3				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	4				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	5				
																				6				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	7				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	8				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	9				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	10				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	11				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	12				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	13				
		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	14				
																				15				
																				16				

رقم النموذج م. 01 / 01	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: تاريخ فكر اقتصادي

رمز المقرر: 312

الفصل/العام الدراسي :خريف 2025/2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تاريخ فكر اقتصادي
2	منسق المقرر	امنة عصام الزحاف
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة درنة

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. معرفة التطور التاريخي منذ العصور القديمة الى العصور الحديثة
2. أن يعدد الطالب أهم مدارس الفكر الاقتصادي
3. أن يتعرف الطالب على أهم الدوافع التي أدت الي ظهور هذه المدارس الاقتصادية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	يشرح الطالب الاختلاف بين العصور القديمة والوسطى والحديثة
2أ	يعدد الطالب أهم مدارس الفكر الاقتصادي وأهم المفكرين الاقتصاديين
3أ	يتعرف الطالب على أهم الدوافع التي أدت الي ظهور هذه الافكار الاقتصادية
4أ	يدرك الطالب دور المفكرين الاقتصاديين البارزين في تشكيل النظرية الاقتصادية وتطورها
5أ	يفسر الطالب كيفية انتقال الفكر الاقتصادي من مرحلة نظرية الي التطبيق عملي

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يقارن بين المذاهب الاقتصادية المختلفة ويكون قادر على شرح الاختلافات في الفكر الاقتصادي
2ب	يقارن الطالب بين المدارس الاقتصادية المختلفة من حيث الفروض والمنهج والنتائج
3ب	يستنتج الطالب أسباب ظهور التحولات الفكرية بين المذاهب الاقتصادية عبر الزمن
4ب	ينتقد الطالب بعض الاتجاهات الفكرية من حيث مدى اتساقها مع الاقتصاد

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يشخص الطالب مختلف الأزمات والمشاكل الاقتصادية بناءً على الخلفية التاريخية لها
ج2	يحلل الطالب المشاكل الاقتصادية وفقاً لمعرفته لتاريخ الفكر الاقتصادي والادوات التي تم استخدامها في حلحلة المشاكل الاقتصادية في ما سبق
ج3	يحلل الطالب نصوصاً لبعض الكتاب الاقتصاديين من مدارس فكرية مختلفة
ج4	يطور الطالب رؤيته النقدية حول السياسات الاقتصادية الراهنة
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	التفكير النقدي وحل المشكلات
د2	الحوار والمناقشة الموضوعية
د3	الاتصال والتواصل
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تعريف الفكر الاقتصادي وأهمية دراسته	3	√		
الفكر الاقتصادي في العصور القديمة (اليوناني والروماني)	6	√		
الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى (أوروبا، العصر الإسلامي)	3	√		
الفكر الاقتصادي لدى التجاريون	3	√		
الفكر الاقتصادي لدى الطبيعيون	3	√		
الامتحان الجزئي الأسبوع السادس				
المدرسة التقليدية ونشأة علم الاقتصاد	3	√		
الفكر الاقتصادي لدى الكلاسيك (التقليدية والحديثة)	6	√		
الفكر الاقتصادي الاشتراكي (المدرسة الماركسية)	3	√		
المدرسة الكينزية	6	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس	30%	
2	الحضور	اسبوعياً	5%	
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً	5%	
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر	60%	
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
تاريخ الفكر الاقتصادي	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة		حجاب عيسى بن محاد سمير	وسائل التواصل الاجتماعي
محاضرات في مقياس تاريخ الفكر الاقتصادي	جامعة الشهيد حمة لخضر-الوادي		غربي العيد	وسائل التواصل الاجتماعي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة ولكن لا يوجد فيها سبل الراحة
2	جهاز عرض	غير متوفر
3	المكتبة	تحتاج تحديث
4	شبكة الاتصال بالإنترنت	غير متوفرة
5		

منسق المقرر. امنة عصام الزحاف

التوقيع

منسق البرنامج.

التوقيع

التاريخ 2024/10/ 29 م

مصفوفة المقرر الدراسي (312)

المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم		المعارف والفهم									
المعارف والفهم											

رقم الترميز م. ٠١ / ٠١	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 10 / 29 / 2025 م
------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: النقود والمصارف

رمز المقرر: 313

الفصل/العام الدراسي : خريف 2025/2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	النقود والمصارف
2	منسق المقرر	صقر الجيباني
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد- الإدارة- العلوم السياسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. التعرف على مكونات ومحددات الطلب والعرض
2. فهم واستيعاب النظريات النقدية والمقارنة بينها
3. التعرف على وظائف وأهداف وميزانيات المصارف التجارية
4. يتعرف الطالب على وظائف وأهداف المصارف المركزية
6. التعرف على واقع تطورات القطاع النقدي والمصرفي في ليبيا

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يشرح الطالب وظائف النقود و القواعد النقدية
2أ	فهم واستيعاب النظريات النقدية و المقارنة بينها
3أ	التعرف على وظائف وأهداف وميزانيات المصارف التجارية
4أ	يدرك الطالب وظائف وأهداف وادوات المصارف المركزية
5أ	يفسر الطالب تطورات القطاع النقدي والمصرفي في ليبيا

ب- المهارات الذهنية:

1ب	يستطيع الطالب ان يناقش المفاهيم والنظريات المتعددة
2ب	يتمكن الطالب من تشخيص المشكلات الاقتصادية التي تواجه القطاع النقدي والمصرفي
3ب	يستطيع الطالب الحوار والمناقشة مع استاذ المقرر وزملائه تطورات النقود والمصارف
4ب	ينتقد الطالب بعض الاتجاهات الفكرية من حيث مدى اتساقها مع الاقتصاد

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 7 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يستطيع الطالب ان يكتسب مهارة التدريس وشرح المقرر
ج2	يحلل الطالب المشاكل الاقتصادية وفقاً لمعرفته للنظريات النقدية
ج3	يستطيع الطالب ان يجري بحوث بسيطة في احدى محتويات المقرر
ج4	يطور الطالب رؤيته النقدية حول السياسات النقدية الراهنة
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	التفكير النقدي وحل المشكلات
د2	الحوار والمناقشة الموضوعية
د3	الاتصال والتواصل
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
عرض النقود والسيولة	3	√		
القاعدة النقدية	6	√		
التفضيل النقدي	3	√		
سرعة دوران النقود	3	√		
نظريات الطالب على النقود	6	√		
تحليل تطورات القاعدة النقدية وعرض النقود والسيولة المحلية وسرعة دوران النقود	3	√		
المصارف التجارية والائتمان المصرفي	6	√		
الميزانية المجمع للمصارف التجارية	3	√		
المصارف المركزية	3	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 7 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس	%30	
2	الحضور	اسبوعياً	%5	
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً	%5	
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر	%60	
5				
	المجموع		%100	%100

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
تطورات النقود والمصارف والسياسة النقدية في ليبيا: دراسة تحليلية خلال الفترة 1952-2020	المركز الليبي للدراسات ورسم السياسات	الأولى 2023م	الجيباني، صقر حمد، و التركاوي، اسيا جمعة	المكتبات العامة ومكتبة جامعة بنغازي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة ولكن لا يوجد فيها سبل الراحة
2	جهاز عرض	غير متوفر
3	المكتبة	
4		
5		

منسق المقرر. صقر الجيباني

التوقيع

منسق البرنامج.

التوقيع

التاريخ 2025/11/ 7م

مصفوفة المقرر الدراسي (313)

المعارف والفهم																				
المعارف والفهم															الأسبوع الدراسي					
المهارات العامة (ج)					المهارات العلمية والمهنية (ب)					المهارات الذهنية (أ)										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
		✓															✓			1
		✓	✓	✓			✓						✓			✓	✓			2
		✓	✓	✓			✓		✓					✓		✓	✓		✓	3
		✓	✓	✓			✓		✓				✓	✓		✓	✓		✓	4
		✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	5
																				6
		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		7
		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		8
		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		9
		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		10
		✓	✓	✓			✓	✓							✓	✓	✓	✓		11
		✓	✓	✓		✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓		12
																				13
																				14
																				15
																				16

رقم الترميز: م. ٠٠١ (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 7 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة درنه

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: التجارة الدولية

رمز المقرر: 314

الفصل/العام الدراسي: خريف 2025 / 2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	التجارة الدولية
2	منسق المقرر	حليمة خليفة الحصادي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026 / 2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة درنه

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

3 محاضرات معام تدريب المجموع

2- أهداف المقرر:

بعد اجتياز جميع متطلبات هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على

1. فهم مفهوم التجارة الدولية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي.
2. تحليل أسباب قيام التجارة الدولية.
3. التعرف على نظريات التجارة الدولية الكلاسيكية.
4. فهم اليات تنظيم التجارة العالمية من خلال المنظمات والمؤسسات الدولية.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للتجارة الدولية
2أ	يشرح الطالب الأسباب والدوافع الاقتصادية لقيام التبادل التجاري
3أ	يفهم الطالب الأدوات والسياسات التجارية
4أ	يميز الطالب بين السياسات التجارية

ب- المهارات الذهنية:

1ب	يقارن الطالب بين النظريات المختلفة للتجارة الدولية
2ب	يحلل الطالب العلاقات التجارية بين الدول
3ب	يفسر الطالب التغيرات في الصادرات والواردات في ضوء التغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
4ب	ان يقيم السياسات التجارية المختلفة

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يوظف الطالب المفاهيم الاقتصادية في مناقشة قضايا التجارة الدولية
ج2	تفسير الواقع بشكل سليم من خلال فهم البيانات والمؤشرات الاقتصادية في دراسة المشكلات التجارية
ج3	التنبؤ واقتراح استراتيجيات لزيادة الصادرات او تنوعها
ج4	مناقشة القضايا التجارية الراهنة
ج5	يطبق الطالب النظريات والنماذج الاقتصادية في تحليل الظواهر التجارية الدولية

د-المهارات العامة:

د1	يعمل الطالب ضمن فريق لمناقشة قضايا التجارة الدولية
د2	يوظف الطالب مهارات التواصل الفعال في الحوار حول قضايا التجارة الدولية
د3	يظهر الطالب روح المبادرة في اقتراح حلول واقعية لمشكلات التجارة الدولية
د4	يعرض الطالب أفكاره ونتائج تحليله حول السياسات التجارية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/ مختبر	تمارين
مفاهيم عامة للتجارة الدولية	3	✓		
نظريات التجارة الدولية	3	✓		
النظرية الكلاسيكية	3	✓		
النظريات النيوكلاسيكية المفسرة لقيام التجارة الدولية	3	✓		
النظريات الحديثة في تفسير التجارة الدولية	3	✓		
الامتحان الجزئي				
طبيعة التكامل الاقتصادي	3	✓		
مدخل للخدمات اللوجستية ومؤشر الأداء اللوجستي	3	✓		
التبادل الدولي على أسعار عناصر الإنتاج	3	✓		
التوازن في الاقتصاد المفتوح	3	✓		
النمو والتجارة الدولية	3	✓		
السياسات التجارية	3	✓		
الرسوم الجمركية	3	✓		
التكامل الاقتصادي	3	✓		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. الواجبات المنزلية

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار تحريري نصفي	الأسبوع السادس	30%	
2	الحضور	أسبوعياً	5%	
3	المناقشة والتفاعل	أسبوعياً	5%	
4	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	60%	
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد الدولي	مركز البحوث الاقتصادية	الأولى	عطية المهدي الفيتوري	المكتبة
محاضرات معمقة في نظريات التجارة الدولية	جامعة الحلفة الجزائر		حليس عبد القادر	وسائل التواصل الاجتماعي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	تحتاج لتوفير سبل الراحة
2	جهاز عرض	لا يوجد
3	مكتبة	تحتاج الي تحديث
4		
5		

منسق المقرر : حليمة خليفة الحصادي

التوقيع

منسق البرنامج:

التوقيع

التاريخ 2025 / 10 / 29

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (314)

المهارات																				المه										المعرفة والفهم										الاستدوع الدراسي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					المهارات الذهنية					(أ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

تاريخ التحديث	تعديل رقم (2)	تاريخ الاصدار :	رقم النموذج م. ا. م (011)
2025 م / 10 / 29		2009 م / 01 / 01	

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: تمويل دولي

رمز المقرر: 315

الفصل/العام الدراسي: ربيع 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تاريخ فكر اقتصادي
2	منسق المقرر	محمد يونس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة درنة

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. يحدد المفاهيم المتعلقة بالتمويل الدولي
2. يوضح العلاقة بين التجارة الدولية والتمويل الدولي
3. يشرح تقسيم ميزان المدفوعات
4. يشتق منحني الطلب وعرض الصرف الأجنبي والتوازن في سوق الصرف الأجنبي
5. يعادل بين عملات عدة دول وفقاً لأسعار الصرف الأجنبي

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يحدد مفهوم ميزان المدفوعات وتقسيماته وطريقة قيد المعاملات الخارجية
2أ	يفهم كيفية تحديد سعر الصرف في ظل قاعدة الذهب وفي ظل نظام الربط المعدل
3أ	يتعرف على قيمة مضاعف التجارة الخارجية في الاقتصاد المغلق والاقتصاد المفتوح
4أ	يوضح كيفية معالجة خلل ميزان المدفوعات

ب- المهارات الذهنية:

1ب	القدرة على التحليل النقدي في ما يخص البيانات المتعلقة بالتمويل الدولي
2ب	يستطيع تتبع العلاقات السببية والتأثيرات المتبادلة بين العوامل الاقتصادية
3ب	يستفسر عن الأدلة والبراهين التي تهم التمويل الدولي
4ب	بناء الأفكار وترتيبها بشكل منطقي

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يشخص الطالب ميزان المدفوعات وتقييم وضعه
ج2	يستطيع المشاركة مع استاذ المقرر وزملائه اسعار الصرف والتمويل الدولي
ج3	يحلل الطالب البيانات والمعلومات حول ادارة سعر الصرف
ج4	يطور الطالب رؤيته حول الانظمة النقدية
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	التفكير النقدي وحل المشكلات
د2	الحوار والمناقشة الموضوعية
د3	الاتصال والتواصل
د4	اظهار روح المبادرة وعرض المساعدة والتطوع

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
ميزان المدفوعات	6	√		
طلب وعرض سعر الصرف	6	√		
التوازن في سوق الصرف الاجنبي	3	√		
العوامل المؤثرة في اسعار الصرف	3	√		
المضاربة	3	√		
اسواق الصرف المؤجل	3	√		
نظرية تساوي القوة الشرائية	6	√		
المضاعف	3	√		
حقوق السحب الخاصة	3	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. امثلة واقعية
- 4.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس		30%
2	الحضور	اسبوعياً		5%
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً		5%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر		60%
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد الدولي	مركز بحوث العلوم الاقتصادية	الثالثة	د. عطية الفيتوري	المكتبات العامة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مكيّفة	
2	جهاز عرض	
3	شبكة الاتصال بالإنترنت	
4		

منسق المقرر: د. محمد يونس

التوقيع

منسق البرنامج:

التوقيع

التاريخ 2025/11/07 م

مصفوفة المقرر الدراسي (315)

المعارف والمهارات																								
المعارف والمهارات العلمية										المعارف والمهارات الذهنية														
المعارف العامة (ج)					المعارف العلمية والمهنية (ب)					المعارف الذهنية (ا)					المعارف والفهم					الأسبوع الدراسي				
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.ا	4.ا	3.ا	2.ا	1.ا					
		✓																		1				
		✓	✓	✓			✓					✓	✓							2				
	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓			✓	3				
	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	4				
	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	5				
	✓																			6				
	✓																			7				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		8				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		9				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		10				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		11				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		12				
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		13				
																				14				
																				15				
																				16				

رقم النموذج م. 0.1 (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
--------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:..كلية الاقتصاد/.جامعة درنة...

اسم البرنامج التعليمي:..بكالوريوس.....

اسم المقرر: تنمية اقتصادية.....

رمز المقرر:..316.....

الفصل/العام الدراسي :.الخريف 2026/2025.....

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تنمية اقتصادية
2	منسق المقرر	د. مفتاح بوزيد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة/ الفصل الدراسي السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2- أهداف المقرر:

- تزويد الطالب بالطر التحليلية لعمليات التنمية الاقتصادية .
- التعرف علي عوانق ومؤشرات التنمية الاقتصادية .
- التعرف علي دور القطاعات الاقتصادية في تحقيق التنمية الاقتصادية .
- تزويد الطالب بمعلومات كافية عن أسباب الفقر والتخلف وشرح مشكلات العالم الثالث وتفسيرها والاسهام في حلها .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف الطالب علي مفهوم التخلف الاقتصادي والتنمية ومؤشراتها .
2أ	يتعرف الطالب علي العديد من صور ونماذج لمشكلات العالم الثالث وتفسيرها وحلها ،
3أ	توضح للطالب كيف تنتقل الدول من مستوي التخلف الي مرحلة الانطلاق والتقدم .
4أ	المام الطالب بالعقبات التي تحول دون تحقيق التنمية الاقتصادية في الدول النامية .

ب-المهارات الذهنية:

1ب	تمكين الطالب من تحليل اقتصاديات الدول في ضوء سمات وأسباب التخلف الاقتصادي .
2ب	تعزيز قدرة الطالب علي تحليل وتفسير مؤشرات التنمية واثرها في اتجاهات التنمية الاقتصادية .
3ب	يستطيع الطالب الحكم علي نجاح او فشل التنمية الاقتصادية بالنسبة للدول.
4ب	يستطيع الطالب المفاضلة بين النظريات الاقتصادية واكتشاف مواطن القوة والضعف فيها .

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يشخص الطالب عوائق التنمية الاقتصادية وربطها بالمشاكل والأزمات التي يعيشها العالم .
ج2	اكتساب الطالب مهارة التفكير النقدي في تفسير وتحليل مؤشرات التنمية الاقتصادية .
ج3	يمكن الطالب من دراسة حالات تطبيقية عن واقع اقتصاديات الدول النامية والدول التي حققت نجاحاً
ج4	
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	يستطيع الطالب من العمل كفريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين .
د2	يستطيع ان يقدم التوجيهات للمحافظة علي التواصل الفعال مع الآخرين .
د3	يكتسب الطالب مهارة المناقشة الجماعية حول قضايا التنمية .
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفهوم التخلف الاقتصادي والتنمية ومؤشراتها	3	✓		×
نظريات التنمية الاقتصادية التقليدية	3	✓		×
نظريات التنمية الاقتصادية الحديثة	3	✓		×
عوائق التنمية الاقتصادية	3	✓		×
تمويل التنمية الاقتصادية من المصادر المحلية	3	✓		×
تمويل التنمية الاقتصادية من المصادر الأجنبية	3	✓		×
دور السكان في التنمية الاقتصادية	3			×
دور الزراعة والصناعة في التنمية الاقتصادية	3	✓		×
دور التعليم والصحة والتجارة الخارجية في التنمية الاقتصادية	6	✓		×
مؤشرات ومقاييس التنمية البشرية	3	✓		×
مفهوم التنمية المستدامة ومؤشراتها	3	✓		×

5-طرق التعليم والتعلم:

1.المحاضرات
2.حلقات النقاش
3.التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطالب
4. ... اعداد ورقات عمل ومناقشتها وحل التمارين

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	درجات الاعمال والامتحان الجزئي	بعد 6 أسابيع	40%	
2	الامتحان النهائي	بعد 12 اسبوع	60%	
3				
4				
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
التنمية الاقتصادية	جامعة القاهرة		د. حمدي زهران	
التنمية الاقتصادية والبشرية	دار العلوم العربية		د. علي العطار	
دراسات في التنمية الاقتصادية استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي	دار الصفاء	الاولي	د. هوشيار معروف	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	السبورة والخطاط للشرح	
2	جهاز عرض	
3	قاعات مجهزة بالكامل سواء من طاولات كراسي تكييف -اضاءة مناسبة لخلق الجو الملائم للتدريس	
4		
5		

منسق المقرر. د. مفتاح بوزيد التوقيع

منسق البرنامج..د. عازة الحصادي..... التوقيع

التاريخ. 29./10./2025م

مصنوفة المقرر الدراسي (316)

المعارات																				المعارات العامة										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات الذهنية										المعارات العلمية والمهنية										المعارات									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم النموذج م. ٠١ م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تحليل رقم (2)	تاريخ التحديث 10 / 29 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:.....كلية الاقتصاد.....

اسم البرنامج التعليمي:.....بكالوريوس.....

اسم المقرر:.....التخطيط الاقتصادي.....

رمز المقرر:.....317.....

الفصل/العام الدراسي :.....2024/2023.....

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	التخطيط الاقتصادي
2	منسق المقرر	فرج عبدالواحد سعيد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة / الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2- أهداف المقرر:

1. التعرف على استخدام الكفاءة الانتاجية لتحقيق اقصى نفع مادي ومعنوي .
2. التطرق الى زيادة مستوى التشغيل القوى العاملة وكيفية توفير فرص مختلفة للأفراد القادرين.
3. التعرف على هيكل البناء الاقتصادي وتنويع الانتاج.
4. التعرف على كيفية تطوير خبرات ومهارات الموارد البشرية.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	فهم مراحل وتطور التخطيط الاقتصادي في الانظمة الاقتصادية.
2أ	معرفة اسهامات التخطيط الاقتصادي في تطوير التنمية الاقتصادية والبشرية.
3أ	تعريف الطالب على مدى مساهمة التخطيط الاقتصادي في القضاء على المشاكل الاقتصادية.
4أ	فهم وايضاح العلاقة بين التخطيط الاقتصادي من ناحية والمفاهيم الاخرى من ناحية اخرى.

ب- المهارات الذهنية:

1ب	جعل الطالب اكثر فهماً للواقع الاقتصادي .
2ب	تمكين الطالب فهم وتحليل الاحداث الاقتصادية الراهنة .
3ب	خلق روى وتحليلات خاصة بالطالب حول الفكر الحديث.
4ب	مساهمة الطالب في تطوير الافكار الاقتصادية.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 27 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	فهم الطالب مراحل تطوير علم التخطيط الاقتصادي.
2ج	جعل الطالب أكثر تمييزاً بين أشكال التخطيط الاقتصادي في الموجود في الانظمة الاقتصادية.
3ج	تطوير قدرة الطالب على التمييز بين الانواع التخطيط وكيفية الوصول الى الاهداف.
4ج	استنباط الحقائق التي تمثل واقع الممارسة العملية للتخطيط الاقتصادي .
5ج	فهم والعلاقة بين الدخل القومي وبين التخطيط الاقتصادي وكيفية التغلب على المشاكل التي تواجه .

د-المهارات العامة:

1د	تمكين الطالب تكوين قاعدة علمية عن التخطيط الاقتصادي.
2د	معرفة الطالب للمنهجية العلمية للتخطيط الاقتصادي لاستخدامها في الحياة العملية.
3د	خلق تصور مبني على الفهم لكل جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
4د	تقبل الاختلاف والتباين مع الثقافات.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مقدمة عن التخطيط الاقتصادي	3	3		
مقومات التخطيط الاقتصادي	3	3		
كيفية اعداد الخطة الاقتصادية	3	3		
المبادئ العامة للخطة الاقتصادية	3	3		
تجارب بعض الدول في التخطيط الاقتصادي	3	3		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح السبورة بالقلم.
2. مطالبة الطالب بتقديم ورقة عمل .
3. السماح للطلبة بمشاركة وابدا الرأي.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 27 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	2024/05/25	30	
2	اعمال	-	10	
3	نهائي	2024/06/13	60	
4				
5				
	المجموع		%100	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
التخطيط الاقتصادي	بيت الحكمة / بغداد	الاولى	جمال داؤد سلمان طاهر فاضل حسون	المكتبة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	تجهيز قاعات حديثة بمقاعد مريحة	
2	توفير لوحات ذكية لسرعة توصيل المعلومة وتكين الطالب من الفهم	
3	توفير الاضاءة الجيدة	
4		
5		

منسق المقرر..... فرج عبدالواحد سعيد التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: ..كلية الاقتصاد- جامعة درنه.....

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد.....

اسم المقرر: مالية عامة.....

رمز المقرر: 318.....

الفصل/العام الدراسي :. الخريف 2025./2026...

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مالية عامة
2	منسق المقرر	أ. زياد محمود بوشايحه
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد- المحاسبة - العلوم السياسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة / الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2025-10-29

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	تدريب	المجموع	3
---------	---	-------	-------	---------	---

2-أهداف المقرر:

- 1..الفصل بين النفقات والإيرادات.
- 2..معرفة مصادر إيرادات الدولة .
- 3...معرفة أوجه اتفاق كل الإيرادات .
4. معرفة دور الضرائب والقروض كمصدر للإيرادات .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	يقارن الطالب بين الميزانية العامة والموازنة .
2أ	يفرق الطالب بين النفقات العامة والإيرادات العامة .
3أ	يتعرف الطالب على السياسة المالية وأدواتها ودورها في معالجة المشكلات الاقتصادية مثل التضخم والبطالة
4أ	يتعرف الطالب على مصادر وأوجه النفقات والإيرادات .

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يحلل الطالب العلاقة بين الإيرادات العامة والنفقات العامة
2ب	يقيم فعالية السياسة المالية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي.
3ب	يفسر اسباب العجز في الموازنة العامة وطرق معالجتها.
4ب	يستنتج اثار الضرائب والاتفاق العام على توزيع الدخل

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	تحليل وتقييم الموازنة العامة
2ج	مناقشة المقرر والتحاور مع الطلبة اثناء المحاضرة .
3ج	يوضح الطالب وجهه نظره حول سياسة مالية معينة .
4ج	تقييم السياسات المالية واثرها على الاقتصاد والنمو .
5ج	اقتراح حلول عملية لتمويل العجز بالموازنة

د-المهارات العامة:

1د	القدرة علي المشاركة في المناقشة من خلال المجموعات .
2د	العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء في حل مشكلة مالية .
3د	التواصل الفعال والقدرة على التحليل .
4د	حل المشكلات واتخاذ القرارات .

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الحاجات العامة	6	✓		
الايرادات العامة النفقات العامة	3	✓		
الموازنة والميزانية	6	✓		
الايرادات العامة	3	✓		
إيرادات الدولة من الرسوم	3	✓		
الضرائب والتشريع الضريبي	3	✓		
النفقات العامة	6	✓		
الاثار الاقتصادية للنفقات	3	✓		
القروض العامة	3	✓		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. ..المحاضرة النظرية.....
2. ..المناقشة والاسئلة ذات العلاقة بالموضوع.....
3. ..مناقشة وجهات النظر المختلفة حول مواضيع معينة.....

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اعمال		%10	
2	الامتحان الجزئي		%30	
3	الامتحان النهائي		%60	
4				
5				
	المجموع		%100	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ الاقتصاد المالي	علم المالية العامة والتشريع المالي	الطبعة الاولى	طاهر الجنابي	وسائل التواصل الاجتماعي قرطاسية القدس

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة	
2	مذكرات واحصاءات	
3	تقييمات مختلفة للميزانيات	
4		
5		

منسق المقرر. زياد بوشiche..... التوقيع ... زياد بوشiche

منسق البرنامج..... التوقيع التوقيع

التاريخ. 29../10../2025..م

مصفوفة المقرر الدراسي (318)

المعارات															المع															المعرفة و الفهم															الأسبوع الدراسي
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					المهارات الذهنية					(ا)																				
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																										
				✓				✓					✓						✓											1															
				✓					✓				✓						✓											2															
			✓										✓						✓											3															
			✓										✓						✓											4															
		✓					✓					✓																		5															
																														6															
	✓	✓				✓						✓						✓												7															
	✓	✓				✓					✓	✓						✓												8															
																														9															
	✓	✓				✓					✓	✓						✓												10															
	✓	✓									✓	✓						✓												11															
	✓	✓									✓	✓						✓												12															
																														13															
																														14															
																														15															
																														16															

رقم الترخيص: م. 011 (011)	تاريخ الإصدار: 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث: 29 / 10 / 2025 م
---------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------------

كالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية:....كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: حسابات الدخل

رمز المقرر: 411

الفصل/العام الدراسي: ربيع 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	حسابات الدخل
2	منسق المقرر	أ. عبدالله الشلوى
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الاقتصاد

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3 ساعات	معامل	تدريب	المجموع	3 ساعات
---------	---------	-------	-------	---------	---------

2-أهداف المقرر:

- استيعاب الطالب لطريقة حساب الدخل القومي والنتائج الإجمالي المحلي والفرق بينهما.
- دراسة الطالب الظواهر الاقتصادية من خلال دراسة طرق حساب الدخل القومي وكيفية التصرف بهذا الدخل من خلال الاستهلاك والاستثمار.
- تزويد الطالب بالمفاهيم والأدوات التحليلية اللازمة لتحليل التوازن العام والسياسات الاقتصادية الكلية.
- فهم الطالب لطريقة استخدام الأرقام القياسية بالأسعار الجارية والثابتة والفرق بينهما.
- بنجاح الطالب في المقرر يكون قادراً على:
 1. استخدام الأدوات التحليلية وتوظيفها في التطبيقات الاقتصادية.
 2. ربط علم الاقتصاد بالواقع الحالي بشكل يساعد الطالب التفكير للوصول إلى حل المشكلة الاقتصادية في البلاد.
 3. فهم مجريات التجارة العالمية الخارجية.
 4. فهم طريقة جداول التدفقات النقدية.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	فهم طريقة حساب الناتج القومي الإجمالي في الدولة.
2أ	مساعدة الطالب على فهم وقراءة البيانات الاقتصادية الصادرة من الجهات الرسمية في أي بلاد.
3أ	إمام الطالب بمعاني التوازن الكلي في الاقتصاد وكيف نصل إليه بالسياسات الاقتصادية: المالية والنقدية.
4أ	فهم طبيعة العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية الكلية في الاقتصاد.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يكتسب مهارة ربط العلم بالواقع.
2ب	استخدام الأدوات التحليلية للوصول إلى أفضل قرار اقتصادي.
3ب	يضيف للطالب التفكير النقدي التحليلي في استخدام البدائل الموجودة.
4ب	ربط الأحداث الاقتصادية الحديثة في اقتصاد الدولة بما تمت دراسته.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 1 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	جعل الطالب قادر على الربط بين أي مشكلة اقتصادية وفهمها من منظور علمي أصيل.
ج2	خلق سيناريوهات افتراضية مستقبلية قبل الشروع في حل أي مشكلة اقتصادية.
ج3	فهم كل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية الكلية في الاقتصاد لاكتساب أفضل قرار.
ج4	معرفة كيف يتم اتخاذ القرار الاقتصادي في أي دراسة اقتصادية.
ج5	فهم ومعرفة جميع المصطلحات المهمة في علم الاقتصاد وترجمتها وربطها بالواقع المعيشي.

د-المهارات العامة:

د1	القدرة على تحليل الميزانية العامة واستخدام السياسات اللازمة للوصول إلى التوازن.
د2	القدرة على اختيار البديل الأفضل من بين البدائل.
د3	معرفة العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرارات الاقتصادية.
د4	التفكير الإبداعي والنقدي للوصول إلى وضع التحليلات الواقعية المناسبة لأي مشكلة اقتصادية.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مقدمة عن نشأة الحسابات القومية وهيكل التدفق الدائري للدخل	6	2	لا يوجد	لا
طريقة الدخل في حساب وتقدير الناتج القومي.	6	2	لا يوجد	نعم
طريقة القيمة المضافة في حساب وتقدير الناتج القومي.	3	1	لا يوجد	لا
طريقة الدخل في حساب وتقدير الناتج القومي.	6	2	لا يوجد	نعم
هيكل نظم الحسابات القومية الصادرة عن الأمم المتحدة.	3	1	لا يوجد	نعم
أسس تقييم المخزون السلعي من زاوية الحسابات القومية.	6	2	لا يوجد	نعم
تحليل وتركيب جداول المستخدم/ المنتج.	6	2	لا يوجد	لا
تطبيقات على جداول المستخدم/ المنتج.	3	1	لا يوجد	نعم
جداول التدفقات النقدية.	3	1	لا يوجد	لا
أسس نظم الحسابات القومية في المؤسسات المالية والوسيط.	3	1	لا يوجد	نعم
استخدام الأرقام القياسية بالأسعار الثابتة والجارية.	3	1	لا يوجد	نعم
تطبيقات على تقدير وتقييم نشاط التجارة الخارجية.	3	1	لا يوجد	نعم
تطبيقات على علاقات التشابك بين القطاعات الحقيقية والنقدية	3	2	لا يوجد	نعم

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الشرح على السبوره باستخدام القلم .
2. استخدام تقنية العصف الذهني مع الطلبة.
3. وضع الطالب في موقف المسؤول للوصول إلى القرار المناسب والمشاركة في ذلك بناءً على ما تم دراسته.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
2	اعمال	نهاية المحاضرات الدراسية	10%	
3	نهائي	الأسبوع الثالث عشر	60	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
نظام الحسابات القومية بين النظرية والتطبيق	دار البداية	2015	د. آمال البوعيشي السنوسي	www.books4arab.me
الحسابات القومية	دار عويدات	1997	د. محمد عبدالقادر	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعات مجهزة بإمكانية مساعدة على بيئة التعلم	—
2	اعتماد مراجع معينة ليتم تداولها بين المحاضرين فيما بعد	—
3	وجود آلات حاسبة عند كل طالب	—
4		—

منسق المقرر. ا. عبدالله الشلوي

التوقيع

منسق البرنامج.....

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصنوفة المقرر الدراسي (411)

المعارات																				المعرفة والفهم										الأسبوع الدراسي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					(أ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

رقم النموذج: م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 1 / 11 / 2025م
----------------------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: اقتصاد صناعي

رمز المقرر: 413

الفصل/العام الدراسي : خريف 2025/2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تاريخ فكر اقتصادي
2	منسق المقرر	د. محمد يونس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. يوضح ان الصناعة هي مفتاح التقدم والتنمية الاقتصادية وان يقارن بين التخلف والتقدم الصناعي
2. يشرح ان الصناعة هي أداة من أدوات التنوع الاقتصادي وان يبين خطورة الاعتماد على مصدر دخل واحد
3. يقترح سبل النهوض بالقطاع الصناعي في البلاد
4. يحلل واقع القطاع الصناعي الليبي ومعرفة واقعه ومكانته

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يعطي تعريفات واضحة ومحددة للمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالاقتصاد الصناعي
2أ	يشرح استراتيجيات التصنيع المختلفة ويوضح أسسها ومبرراتها ومزاياها وعيوبها
3أ	يوضح دور كل من الصناعات الصغيرة والصناعات الكبيرة وأهمية كل منها
4أ	يستعرض معايير حجم المشروع الصناعي ومقاييس التجمع الصناعي
5أ	

ب- المهارات الذهنية:

1ب	تحليل وتقييم السياسات والاستراتيجيات الصناعية
2ب	يكشف مشكلات القطاع الصناعي ويحدد احتياجاته
3ب	يقترح مشاريع صناعية ملائمة
4ب	يستنتج الآثار السلبية الناتجة عن تدهور الصناعة

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يشخص الطالب الدول المتخلفة والمتقدمة صناعياً
ج2	يصوغ بعض السياسات لرفع كفاءة الوحدات الانتاجية
ج3	يشخص رؤيته النقدية حول السياسات الصناعية الراهنة
ج4	يصوغ الية لكيفية تطوير الصناعة يطور الطالب
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	التفكير النقدي وحل المشكلات
د2	الحوار والمناقشة الموضوعية
د3	الاتصال والتواصل
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تعريف وخصائص وأهمية وأثار الصناعة	6	√		
مراحل ونشأة تطور الصناعة	6	√		
الصناعة في الدول النامية	3	√		
استراتيجيات التصنيع من زاوية ملكية المشروع الصناعي	3	√		
استراتيجيات التصنيع من زاوية الهدف من التصنيع	3	√		
استراتيجية التصنيع الموجه نحو التصدير	3	√		
استراتيجية التصنيع من أجل احلال الواردات	3	√		
مفهوم المشروع الصناعي واهدافه وعلاقته بالاقتصاد القومي	3	√		
الصناعات الصغيرة	3	√		
الصناعات الكبيرة	3	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
- 3.
- 4.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس		30%
2	الحضور	اسبوعياً		5%
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً		5%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر		60%
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاقتصاد الصناعي	دار وائل للنشر والتوزيع الاردن	الثانية	د.مدحت القرشي	المكتبة العامة
مقدمة في اقتصاديات الصناعة	جامعة قاريونس	الأولى	د.علي الاسدي	المكتبة العامة
اقتصاديات الصناعة والتصنيع	مؤسسة شباب الاسكندرية	الثانية	د. محمد محروس اسماعيل	المكتبة العامة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	متوفرة ولكن لا يوجد فيها سبل الراحة
2	جهاز عرض	غير متوفر
3	المكتبة	تحتاج تحديث
4	شبكة الاتصال بالإنترنت	غير متوفرة
5		

منسق المقرر. د.محمد يونس

التوقيع

منسق البرنامج.

التوقيع

التاريخ 2024/10/ 29 م

مصفوفة المقرر الدراسي (413)

المعارف والمفاهيم																			
المعارف والمفاهيم العامة										المعارف والمفاهيم المتخصصة									
المعارف العامة					المعارف المتخصصة					المعارف العامة					المعارف المتخصصة				
(ج)					(ب)					(أ)									
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ

رقم الترميز م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: ..كلية الاقتصاد- جامعة درنه.....

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد.....

اسم المقرر: منظمات اقتصادية دولية

رمز المقرر: 415.....

الفصل/العام الدراسي :.الربيع 2025./2026...

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	منظمات اقتصادية دولية
2	منسق المقرر	د. محمد يونس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد- التمويل والمصارف
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة /
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

- 1.. القدرة علي معرفة مكونات النظام النقدي الدولي.
- 2.. معرفة الظروف التي نشأ فيها هذا النظام .
3. الدور الذي تلعبه هذه المنظمات الدولية في تنظيم التجارة الدولية ومراقبة أسعار الصرف الدولية.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	التعرف علي الفرق بين النظام الاقتصادي الدولي والنظام النقدي الدولي
2أ	التعرف علي الدور الذي يلعبه هذا النظام والتي تتمثل في صندوق النقد الدولي – البنك الدولي- منظمات التجارة الدولية في التنظيم والسيطرة علي التجارة الدولية .
3أ	
4أ	

ب-المهارات الذهنية:

1ب	التعرف علي المشاكل الاقتصادية التي يسعى هذا النظام الي معالجتها .
2ب	التعرف علي المبادئ التي تقوم عليها المنظمات الدولية .
3ب	التعرف علي اليه عمل المنظمات الدولية في حل المشكلات والقضايا التي تواجهها.
4ب	

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	تكليف الطالب بإجراء بحوث حول مكونات النظام النقدي الدولي.
ج2	مناقشة الطالب في البحث المقدم والتحاور معه أثناء المحاضرة .
ج3	يوضح الطالب وجهه نظره حول موضوع معين .
ج4	مدي قدرة الطالب علي توضيح نقطة تبدو غير واضحة في البحث المقدم .
ج5	مناقشة الطالب في الانتقادات الموجهة ضد هذا النظام .

د-المهارات العامة:

د1	القدرة علي المشاركة في المناقشة في نقطة خلاف في الاقتصاد الدولي .
د2	من خلال مجموعات معينة يمكن المشاركة في مناقشات علمية .
د3	تتبع المشاكل الاقتصادية الدولية ومدي إمكانية الأنظمة الدولية في حل المشكلات .
د4	القدرة علي مناقشة ومتابعة مجموعات ثقافية تهتم بالاقتصاد الدولي .

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
نظام النقدي الدولي	6	✓		
العولمة	6	✓		
صندوق النقد الدولي	6	✓		
البنك الدولي للإنشاء والتعمير	6	✓		
منظمة الأوبك	3			
منظمة الأوابك	3			
اتفاقية التجارة الدولية	6	✓		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. ..المحاضرة النظرية.....
2. ..المناقشة والاسئلة ذات العلاقة بالموضوع.....
3. ..الاستعانة ببيانات واحصاءات معينة صادرة عن صندوق النقد الدولي والبنك الدولي والتجارة الدولية
4. ..مناقشة وجهات النظر المختلفة حول مواضيع معينة.....

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	بحوث تتعلق بالمادة		10%	
2	الامتحان الجزئي		30%	
3	الامتحان النهائي		60%	
4				
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المنظمات الاقتصادية الدولية	الجامعة الافتراضية السورية	الاولى	ياسر الحويش	كتاب الكتروني

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة	
2	قاعات مجهزه	
3	جهاز عرض	
4		
5		

منسق المقرر. محمد يونس التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ. 07./..11../..2025م

مصفوفة المقرر الدراسي (415)

المعارات																				المعرفة والفهم										الأسبوع الدراسي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
المهارات العامة					(ج)					المهارات العلمية والمهنية					(ب)					(أ)					المهارات الذهنية					(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

رقم النموذج: م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار: 01 / 01 / 2009 م	تحليل رقم (2)	تاريخ التحديث 07 / 11 / 2025 م
----------------------------	---------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة درنه

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: اقتصاديات الموارد الطبيعية

رمز المقرر: 419

الفصل/العام الدراسي: ربيع 2025 / 2026

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية
2	منسق المقرر	زياد محمود بوشيه
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026 / 2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة درنه

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	تدريب	المجموع
---------	---	-------	-------	---------

2- أهداف المقرر:

بعد اجتياز جميع متطلبات هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على

1. فهم العلاقة بين الموارد الاقتصادية والعلوم الأخرى وإقسامها المختلفة
2. الألمان بأنواع الموارد الاقتصادية والتعرف على طرق استغلالها الإستغلال الأمثل
3. معرفة الآثار الاقتصادية المترتبة على سوء استغلال الموارد الاقتصادية
4. إدراك أهمية البيئة وعلاقتها بالرفاهية الاقتصادية، ومشكلة التلوث البيئي ووسائل التحكم به

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	شرح علاقة النظام البيئي بالتنمية المستدامة
2أ	إبراز دور علم الاقتصاد في إدارة الموارد الاقتصادية
3أ	فهم طبيعة الموارد وخاصة البترول والغاز الطبيعي من حيث الانتاجية والأهمية والآثار الاقتصادية
4أ	

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يربط بين النظرية والتطبيق
2ب	أن يضع سياسات اقتصادية تؤدي الى حماية البيئة وتقلل من الهدر في استخدام الموارد الاقتصادية
3ب	أن يحلل الآثار الإيجابية أو السلبية المرتبطة باستغلال الموارد الطبيعية على البيئة والانسان
4ب	يكتشف من خلال فهمه لطبيعة العلاقة بين البيئة والتنمية المستدامة أفضل السبل للتخطيط البيئي السليم

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 4 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	القدرة على قياس وتقدير الآثار السلبية الناتجة عن التلوث البيئي
2ج	تفسير الواقع بشكل سليم من خلال الفهم الصحيح للمؤشرات الاقتصادية المتعلقة بالموارد والبيئة
3ج	التنبؤ بالآثار السلبية الناتجة عن استنزاف الموارد الاقتصادية
4ج	
5ج	

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون قادراً على إدارة الوقت والعمل في الفريق
2د	ان يكون قادراً على القد البناء وحل المشكلات
3د	ان يكون قادراً على الحوار والمناقشة بشكل موضوعي
4د	ان يكون قادراً على الاتصال والتواصل

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مذ تبر	تمارين
الموارد الاقتصادية ، اقسامها ، اهميتها	3	√		
الموارد البشرية: نمو السكان ، تطور السكان في العالم، التوزيع الحيواني	6	√		
تطور السكان ومشكلة الضغط السكاني	6	√		
الزراعة واقتصاداتها	3	√		
الحبوب: القمح	3	√		
الأرز، الذرة	3	√		
المنبهات : البن الشاي	3	√		
السكر	3	√		
مشكلة الغذاء في العالم	3	√		
الخيوط والالياف والنباتات الزيتية، الخيوط والالياف	3	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. الواجبات المنزلية

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار تحريري نصفي	الاسبوع السادس	30%	
2	الحضور	أسبوعياً	5%	
3	المناقشة والتفاعل	أسبوعياً	5%	
4	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	60%	
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
اقتصاديات الموارد الطبيعية والبيئة	مكتبة العبيكان	الأولى	حمد بن محمد ال الشيخ	وسائل التواصل الاجتماعي
اقتصاديات الموارد	جامعة حماه		منذر الحاج	وسائل التواصل الاجتماعي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	
2	جهاز عرض	لا يوجد
3	مكتبة	
4		
5		

منسق المقرر : زياد محمود بوشايحه

التوقيع

منسق البرنامج:

التوقيع

التاريخ 4 / 11 / 2025م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: ..كلية الاقتصاد/جامعة درنة...

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس.....

اسم المقرر: تقييم مشروعات.....

رمز المقرر: 511.....

الفصل/العام الدراسي : الربيع 2026/2025.....

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تقييم مشروعات
2	منسق المقرر	د. عازة يوسف الحصادي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2-أهداف المقرر:

- يهدف المقرر الي تزويد الطالب بالأطر التحليلية والأدوات التي يمكن استخدامها في دراسة جدوي انشاء المشروعات .
- يهدف الي ترتيب المشاريع والاختيار فيما بينها طبقا لمبدأ الأولويات لقبول أي قرار استثماري الا بعد عملية الاختيار . .
- امداد الطالب بالمعلومات اللازمة والملائمة لاكتسابه القدرة علي التحليل الاقتصادي للمشروع .
- يهدف الي قياس صافي المنافع للمشروع المقترح وفقا للمعايير الاقتصادية والمالية كأساس لقبوله او رفضه.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	يزود الطالب بالأدوات التحليلية التي يمكن استخدامها في دراسة جدوي انشاء المشروعات .
2أ	يعرف الطالب معني دراسة الجدوي وتقييم المشروعات ومبررات دراستها واهم خطوات ومراحل تقييم المشروعات.
3أ	يعرف الطالب مدي النفع الذي سيتحقق من خلال تقييم المشروعات .
4أ	يستطيع ان يميز بين معايير الربحية واستخدامها في تقييم المشروعات المختلفة .

ب-المهارات الذهنية:

1ب	تجميع البيانات وتحليلها واشتقاقها وتبويبها .
2ب	استخدام البيانات في تقدير نواتج كل مرحلة من مراحل دراسة الجدوى .
3ب	تقييم جدوي المشروعات من خلال تطبيق المعايير الكمية المختلفة التي تستخدم في تقييمها .
4ب	يستعين بالنظرية الاقتصادية للطلب في تقييم الربحية التجارية للمشروع .

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يتعلم الطالب كيفية تحديد وتحليل المتغيرات الاقتصادية اللازمة لإعداد دراسات الجدوى .
ج2	يستطيع الطالب تحليل السوق واعداد الدراسات التسويقية اللازمة للتقييم الاولي للمشروع الاستثماري.
ج3	يستطيع الطالب ان يختار المشروعات الاقتصادية الأجدى اقتصاديا والمفاضلة بين المشروعات البديلة .
ج4	استيعاب مختلف معايير تقييم الربحية التجارية وكيفية تطبيقها عمليا .

د-المهارات العامة:

د1	يكتسب مهارة الحوار الهادف والمناقشة الفعالة في عرض المشروعات والاقناع بمدي جدواها.
د2	القدرة علي استخدام الأساليب الرياضية المناسبة لحل مسائل معينة وتطبيقها وتفسير نتائجها .
د3	تنمية القدرات الإبداعية لدي الطلاب في تقييم المشروعات واختيار الأنسب من بين البدائل المطروحة .
د4	يكتسب الطالب مهارة دراسة واعداد جدوي اقتصادية كاملة لأي مشروع استثماري وفقا للمعايير التي تم دراستها

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفاهيم أساسية في تحليل وتقييم وإدارة المشروعات	3	✓		
أساليب تقييم المشروعات	6	✓		✓
الدراسة التسويقية وتقدير الطلب	6	✓		✓
الدراسة الفنية وتقدير التكاليف	6	✓		✓
معايير التقييم المالي	6	✓		✓
الدراسة الاقتصادية والاجتماعية	6	✓		✓
كتابة التقرير النهائي لدراسة الجدوي	3			

5-طرق التعليم والتعلم:

- 1....المحاضرات
- 2....حلقات النقاش.....
3. التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطالب.....
- 4... اعداد ورقات عمل ومناقشتها وحل التمارين.....

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	درجات الاعمال والامتحان الجزئي	بعد 6 اسابيع	40%	
2	الامتحان النهائي	بعد 12 اسبوع	60%	
3				
4				
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
تقييم المشاريع ودراسة الجدوي	الجامعة الافتراضية السورية		د. علي يوسف د. منذر مرهج	مكتبة النور اونلاين
تحليل وتقييم المشروعات الاقتصادية	مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع		د. إسماعيل علي محمود	مكتبة النور اونلاين

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	السبورة والخطاط للشرح	
2	البروجكتر لعرض ورقات العمل للطلاب	
3	قاعات مجهزة بالكامل سواء من طاولات كراسي تكيف -اضاءة مناسبة لخلق الجو الملائم للتدريس	
4		
5		

منسق المقرر. د. عازة يوسف الحصادي التوقيع .. عازة الحصادي.....

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 04 / 11 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: سياسات اقتصادية

رمز المقرر: 512

الفصل/العام الدراسي: ربيع 2026/2025

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	سياسات اقتصادية
2	منسق المقرر	د. محمد يونس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الاقتصاد / كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2026/2025
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة درنة

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2-أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون الطالب قادراً على

1. يحدد المفاهيم المتعلقة بالسياسة الاقتصادية
2. يشرح المبادئ التي تقوم عليها السياسة الاقتصادية
3. يذكر أنواع السياسات الاقتصادية
4. يوضح خطورة التعارض بين أهداف السياسات الاقتصادية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

أ1	يحدد المفهوم الواسع والضيق للسياسة الاقتصادية وأهميتها
أ2	يشرح الفرق بين السياسة المالية والسياسة النقدية والسياسة التجارية
أ3	يذكر أدوات السياسة الاقتصادية وأنواعها
أ4	يوضح الأهداف الأساسية للسياسة الاقتصادية
أ5	

ب-المهارات الذهنية:

ب1	التحليل النقدي في ما يخص البيانات والمعلومات المتعلقة بالسياسة الاقتصادية
ب2	التفكير الاقتصادي وتتبع العلاقات السببية والتأثيرات بين المتغيرات الاقتصادية
ب3	يتعرف الطالب على السياسات الاقتصادية بأنواعها النقدية والمالية والتجارية
ب4	

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يشخص الطالب مختلف المشاكل الاقتصادية ووضع حلول عن طريق السياسات الاقتصادية
2ج	يتعرف الطالب على مختلف السياسات الاقتصادية
3ج	يفرق الطالب بين السياسة المالية والنقدية والتجارية
4ج	يطور الطالب رؤيته النقدية حول السياسات الاقتصادية الراهنة
5ج	

د-المهارات العامة:

1د	التفكير النقدي وحل المشكلات
2د	الحوار والمناقشة الموضوعية
3د	الاتصال والتواصل
4د	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفهوم السياسة الاقتصادية	3	√		
مكونات السياسة الاقتصادية	6	√		
وسائل وأدوات السياسة الاقتصادية	3	√		
أنواع أدوات السياسة الاقتصادية	3	√		
تطبيق وتقييم السياسة الاقتصادية	3	√		
أنواع السياسات الاقتصادية	3	√		
السياسة المالية	6	√		
السياسة النقدية	3	√		
السياسة التجارية	6	√		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
- 3.
- 4.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 8 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار جزئي	الاسبوع السادس		30%
2	الحضور	اسبوعياً		5%
3	المناقشة والتفاعل	اسبوعياً		5%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الرابع عشر		60%
5				
	المجموع		100%	100%

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
السياسة الاقتصادية	جامعة الكويت	الأولى	د. سلوى علي سليمان	المكتبة العامة
السياسة الاقتصادية بين النظرية والتطبيق	جامعة قاريونس	الأولى	د. أحمد منيسي د. عدنان عباس علي	المكتبة العامة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مكيّفة	
2	جهاز عرض	
3		
4		
5		

التوقيع

منسق المقرر. د. محمد يونس

التوقيع

منسق البرنامج.

التاريخ 2025/11/ 08 م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

تحديث 2023/توصيف المقرر التعليمي

مصفوفة المقرر الدراسي (512)

المعارف والفهم																													
المعارف العامة										المعارف العلمية والمهنية																			
(ج)										(ب)										(أ)									
المهارات العامة										المهارات العلمية والمهنية										المهارات الذهنية									
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ										
								✓	✓								✓												
			✓	✓				✓	✓			✓				✓	✓	✓											
			✓	✓				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓										
			✓	✓				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓										
			✓	✓				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓										

رقم الترميز م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 11 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------